



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»²).

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Так и в нашей Курганской области был купец, промышленник и кооператор зауральского маслоделия Александр

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Николаевич Балакшин. В 1872 году Балакшин переехал в Курганский уезд и основал крахмало-паточный завод. Он не только вел хозяйство, но и:

- организовал первую метеорологическую станцию (для прогнозирования урожая);
- занимался благотворительностью;
- участвовал в управлении городом.

В 1897 году Балакшин создает Курганский отдел Московского общества сельского хозяйства и открывает два маслодельных завода. В 1901 году — первую кооперативную организацию по продаже сибирского масла. В 1907 году появился Союз сибирских маслодельных артелей — его тоже возглавил Александр Николаевич.

Союз объединял артели семи губерний Сибири, имел 21 контору в Сибири, одну в Москве, одну в Берлине и представительство в Лондоне, осуществлял руководство и контроль над деятельностью кооперативных маслодельных артелей и занимался сбытом сливочного масла за рубеж. Параллельно Союз организовал снабжение крестьянских хозяйств и артелей различными товарами крестьянского обихода, занимался организацией различных профессиональных курсов.

В 1913 году по инициативе Балакшина в Лондоне был организован Союз сибирских кооперативных товариществ «Юнион», основными членами которого стали Союз сибирских маслодельных артелей и английская фирма «Лонсдейль». Александра Николаевича избрали председателем «Юниона».

В 1917 году членами Союза являлись до полумиллиона хозяев Западной Сибири, он был одной из самых крупных кооперативных организаций не только в России, но и во всем мире.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему именно Лондон был выбран Балакшиным? (Ожидаемые ответы: Лондон — мировой финансовый центр; доступ к капиталу, технологиям, новым рынкам; повышение престижа и доверия к сибирскому маслу.)
- Что дает кооперативу выход на международный рынок?
- Александр Балакшин действовал в мирное время. Как вы считаете, в каких ситуациях, кроме военной опасности, больше всего проявляется героизм человека?
- Что делает человека героем в мирной жизни?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда,

Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

Учитель: В нашем регионе таким героем является Павел Михайлович Фитин — руководитель внешней разведки СССР в годы Великой Отечественной войны. Как вы думаете, какую роль могла играть разведка в войне?

Ответы обучающихся. (Ожидаемые ответы: узнавание планов врага, предотвращение внезапных ударов, контроль за союзниками, добыча технологий)

Учитель: Разведка — это «глаза и уши» страны. И в самые тяжелые годы ею руководил наш земляк — Павел Фитин.

Павел Михайлович родился в 1907 году в селе Ожогино Курганской области. Его путь к руководству разведкой был непростым: работал в сельхозкоммуне, закончил инженерный факультет Сельскохозяйственной академии им. Темирязева, работал в издательстве «Сельхозгиз».

В 1938 году его направили по партнабору в Школу особого назначения НКВД. Уже в ноябре 1938 года он стажером пришел в 5-й отдел ГУГБ НКВД (внешняя разведка). А к концу года, из-за острой нехватки кадров стал заместителем начальника отдела. В 1939 году, в 31 год, возглавил внешнюю разведку.

В 1940–1941 годах Фитин лично направил Сталину свыше 100 донесений о подготовке Германии к нападению. Даже когда его донесения не принимали, он продолжал собирать информацию. Это и есть профессионализм и гражданская ответственность.

В годы войны под руководством Фитина разведка:

- Предотвратила разгром на Курской дуге (1943). Из Лондона был получен перехваченный британцами план немецкого наступления. Это позволило СССР подготовить оборону и нанести контрудар.
- Отслеживала сепаратные переговоры. Разведка докладывала о контактах А. Даллеса с гитлеровцами в Швейцарии — это помогло не допустить сговора.
- Добыла секреты атомного оружия. С 1941 года разведчики собирали данные о работах в США и Великобритании. К 1945 году СССР получил документацию, которая ускорила создание советской атомной бомбы.

Почему эти задачи были критически важны для страны? (Ожидаемые ответы: Курская дуга — перелом в войне; сепаратные переговоры — угроза единству антигитлеровской коалиции; атомное оружие — безопасность в послевоенном мире.)

Ответы обучающихся.

Учитель: За большие заслуги в деле обеспечения государственной безопасности нашей страны генерал-лейтенант Фитин награжден двумя орденами Красного Знамени, орденом Красной Звезды, орденом Красного Знамени Тувы, многими медалями, а также нагрудным знаком «Заслуженный работник НКВД».

Павел Михайлович — пример служения стране вопреки личным обстоятельствам.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Евгений Вячеславович Тодчук родился в 1994 году в Катайске Курганской области. До пятого класса учился в катайской средней общеобразовательной школе № 1. Потом поступил в Екатеринбургское суворовское военное училище, которое с

отличием окончил в 2012 году. После этого поступил в Тюменское высшее инженерное командное училище. По воспоминаниям учителей, он из всех предметов больше любил математику. Был очень дисциплинированным и ответственным. С детства мечтал стать военным. Какие качества характера уже тогда проявлялись у Евгения?

Ответы обучающихся. (Ожидаемые ответы: целеустремленность, усердие, ответственность, любовь к порядку и точности.)

Учитель: Эти черты стали фундаментом его будущего подвига. В 2014 году Евгений принимал участие в зимних Олимпийских играх в Сочи в качестве курсанта-волонтера. В один из дней его группа оказалась в критической ситуации: снег с крыши стартовой зоны бобслея обрушился на рабочих. Под трехметровым завалом оказались шестеро человек. Тодчук и его товарищи быстро отреагировали, расчистив сугробы, и вызволили всех пострадавших. За этот подвиг его имя было внесено в Почетную книгу «Горячее сердце».

После окончания училища Евгений Вячеславович с 2017 года стал кадровым военным и служил командиром в инженерно-саперном полку. Занимал должность командира понтонного взвода. Он активно занимался подготовкой солдат и неоднократно бывал в горячих точках. В мае 2020 года офицера назначили на должность командира роты заграждений инженерно-саперного батальона. Его группа вела разведку маршрутов, осуществляла разминирование и отражала атаки противника. В декабре 2023 года Тодчук погиб при выполнении боевой задачи под обстрелом врага. Для сослуживцев он был настоящим примером того, каким

должен быть русский солдат. В ноябре 2024 года в Смольном прошла торжественно-траурная церемония.

За мужество, отвагу и самоотверженность офицер был удостоен нескольких государственных и ведомственных наград. За героизм, проявленный на поле боя в зоне СВО, Тодчук был посмертно удостоен «Золотой Звезды» Героя России.

В декабре 2024 года суворовскую форму офицера передали на вечное хранение в школьный музей катайской средней школы № 1. Также в школе была открыта «Парта Героя». На родине бойца уверены, что подвиги будут служить примером мужества и патриотизма для будущих поколений, а его имя будет золотыми буквами вписано в историю школы.

Евгений Тодчук — наш современник. Его жизнь учит нас простой истине: герой — это тот, кто делает свое дело честно и до конца, даже если это стоит жизни.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?

- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Мультфильм «Как Балакшин курганское масло королеве поставлял»
- Цикл документальных фильмов «Юстас — Фитину»
<http://www.svr.gov.ru/videoteka/tsikl-dokumentalnykh-filmov-yustas-fitinu.htm>
- Документальный фильм «Герои».

Что почитать:

- «Павел Фитин: начальник разведки» Колпакиди А. И. (авт. сост.), 2022